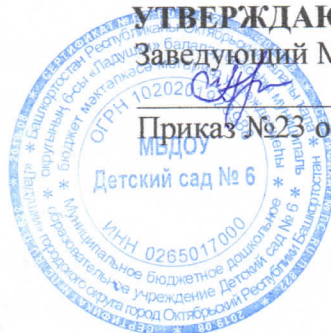


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №6
К.А. Анисимова
Приказ №23 от «25» марта 2021 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №6 «Ладушки» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
ЗА 2020 ГОД

Принято решением
педагогического совета
протокол №3 от «25» марта 2021 года

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ Детский сад №6

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Структура и количество групп
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ Детский сад №6

- 2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2020 год
- 2.2. Образовательный ценз сотрудников
- 2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту
- 2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы
- 2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации
- 2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ Детский сад №6

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ Детский сад №6

- 3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ Детский сад №6
- 3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ Детский сад №6

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ Детский сад №6

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Детский сад №6

- 5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы
- 5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №6
- 5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ Детский сад №6
- 5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников
- 5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 6.1. Анализ методической работы

VII. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗОЙ.

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ Детский сад №6 в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 «Ладушки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Детский сад №6
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Горького, дом 13
<i>Фактический адрес</i>	452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Горького, дом 13
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
<i>Заведующий</i>	Анисимова Кристина Алексеевна
<i>Контактный телефон</i>	8 (347 67) 5-05-60
<i>e-mail</i>	ds6okt@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http://mbdou6-ladushki.ucoz.com
<i>Год постройки здания</i>	1958 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 1106, серия 02 № 003468, выдана управлением по контролю и надзору в области образования Республики Башкортостан 25 мая 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	1-2 года
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Проектная мощность</i>	67 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 18.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 08.00 до 18.30 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 «Ладушки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва.**

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ Детский сад №6;
- Уставом МБДОУ Детский сад №6;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

В 2020 календарном году в детском саду работало 3 группы раннего возраста. Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. В период с 30.03.2020 года по 31.08.2020 года детский сад не функционировал в связи с распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании Указом Президента РФ. С 21.12.2020 года по 31.12.2020 года группа №3 была закрыта в связи с проведением текущего ремонта туалетного помещения.

МБДОУ Детский сад №6 расположен в 4-этажном жилом многоквартирном доме на первом этаже.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: в учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Заведующий МБДОУ Детский сад №6 издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- путевки в МБДОУ, подписанные председателем комиссии по распределению детей, которые действительны в течение 2-х недель;
- заявления родителя (законного представителя) о зачислении ребенка в ДОУ
- копии свидетельства о рождении ребенка;

- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- копия паспортов родителей (законных представителей)
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении, в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

1.2. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
II группа раннего возраста №1 «Солнышко»	от 1,5 лет до 3 лет	1	26
II группа раннего возраста №2 «Неваляшка»	от 1,5 лет до 3 лет	1	26
II группа раннего возраста №3 «Ягодка»	от 1,5 лет до 3 лет	1	30
Всего		3	82

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 6 функционирует 3 группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564)

82 детей раннего возраста (122%). Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

Заведующий – 1, педагогических работников – 5, в том числе старший воспитатель – 1, воспитателей – 4.

2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2020 учебный год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатель основной</i>	<i>Подменный воспитатель</i>	<i>Младший воспитатель</i>
II группа раннего возраста №1 «Солнышко»	Бубнова Е.А.	Газизова Э.Р.	Нургалеева С.Б.
II группа раннего возраста №2 «Неваляшка»	Галиуллина Э.К.		Гайфуллина Г.Р.
II группа раннего возраста №3 «Ягодка»	Коршунова И.Н.		Максимова Л.И.

2.2. Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Мирхабутдинова А.И.	старший воспитатель	высшее
2	Бубнова Е.А.	воспитатель	высшее
3	Галиуллина Э.К.	воспитатель	среднее специальное
4	Коршунова И.Н.	воспитатель	среднее специальное
5	Газизова Э.Р.	муз.руководитель	высшее
ИТОГО		5	
в т.ч.			
высшее		3	
среднее специальное		2	

2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	7	2		4		1			
в том числе персонал: административный - всего	1					1			
из него заведующий	1			1					
педагогический – всего	5	2		3					
в том числе: воспитатели	4	1		3					
музыкальные работники	0								
Старший воспитатель	1	1							

2.4. Распределение административного и педагогического персонала по общему стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>

Численность административного персонала и педагогических работников, всего	7	1	2	1	3		
административного персонала	1				1		
из них: заведующие	1				1		
педагогический персонал	5	1	2	1	1		

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1	Бубнова Е.А.	Мирхабутдинова А.И.	Анисимова К.А.	Галиуллина Э.К.
2				Газизова э.Р.
3				Коршунова И.Н.
Итого	1	1	1	3

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационная категория			Без категории
		высшая	первая	СЗД	
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	7	1	1	1	4
из них административного персонала	2			1	1
из них: заведующие, заместители заведующих	1			1	
педагогический персонал	5	1	1		3

2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

Курсы повышения квалификации в 2020 году

№	ФИО педагога	Должность	КПК
1.	Мирхабутдинова А.И.	старший воспитатель	«Современные подходы к оценке качества дошкольного образования» «Ключевые компетенции цифровой экономики»
2.	Бубнова Е.А.	воспитатель	«Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО»

Повышение квалификации педагогов (аттестация)

№	ФИО педагога	Должность	Форма аттестации	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	-				

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

№	ФИО педагога	Должность	Наименование, организатор Номинация
.	-	-	-

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ Детский сад №6

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ Детский сад №6

Управление МБДОУ Детский сад №6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация городского округа города Октябрьский Республики Башкортостан.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;

- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами РБ.

Управляющая система МБДОУ Детский сад № 6 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания работников;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ Детский сад №6 и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание работников является высшим органом управления МБДОУ.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ Детский сад №6 осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ Детский сад №6, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2020 году в рамках реализации годовых задач было проведено четыре педагогических совета.

Общественной составляющей управления МБДОУ Детский сад №6 является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;

оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; активно участвовали принимали участие в конкурсах различного уровня.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ Детский сад №6, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ Детский сад №6 осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и Республики, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз по хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание детского сада, обеспечивает сохранность имущества детского сада, его восстановление, ремонт, пополнение обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания работников, совещания при заведующем и старшем воспитателе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации ООП ДО МБДОУ Детский сад №6, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества ООД и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ в 2019 году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, РБ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов МБДОУ Детский сад №6.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами 100%; достаточный уровень образованности, МБДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ
5.	Реализация ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	К концу 2020 года выявлено снижение заболеваемости воспитанников
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках.

Способствующие факторы:

- усовершенствована нормативно-правовая и материально-техническая базы МБДОУ;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников;

Препятствующие факторы:

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2020 году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе ООП ДО МБДОУ Детский сад №6, с учетом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Васильевой, Т.С. Комаровой, М.М.Васильевой

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №6 осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы МБДОУ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и *при проведении режимных моментов* в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались *принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.*

В организации образовательного процесса в основном использовались *личностно-ориентированный и деятельностные подходы.*

В своей работе коллектив опирался на ООП ДО МБДОУ Детский сад №6, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем МБДОУ.

Особое внимание в деятельности педагогов/воспитателей МБДОУ детский сад №6 уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка. Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

В ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организовано образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании ООД учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование организовано образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с ООД, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня – 1, во второй половине дня 1.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут. ООД проводится с подгруппами детей.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 5 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,

- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в

образовательный процесс МБДОУ ФГОС ДО. В течение учебного года внедрялся профстандарт. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МБДОУ Детский сад №6.

У.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2020 году в рамках реализации ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы
	Ранний дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра
Познавательное развитие	Рассматривание

	Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,5-3 года)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ Детский сад №6

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
7.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
9.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
13.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
14.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами

15.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
18.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

*Современные методы образования дошкольников, используемые
в образовательном процессе МБДОУ Детский сад №6*

<i>Название метода</i>	<i>Особенности организации</i>
Методы по источнику знаний	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные (<i>метод иллюстраций, метод демонстраций</i>)	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
Методы по характеру образовательной деятельности детей	
Информационно-рецептивный	В течение года, педагогами дошкольных групп
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами
Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Активные методы	В течение года всеми педагогами

Вывод: В течение 2020 года в образовательном процессе МБДОУ Детский сад №6 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №6, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения ООП ДО МБДОУ Детский сад №6

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2019 учебный год были выявлены следующие результаты.

Уровень адаптированности детей групп раннего возраста

Уровень адаптированности	I группа раннего возраста №1 «Солнышко»		II группа раннего возраста №2 «Неваляшка»		III группа раннего возраста №3 «Ягодка»	
	Октябрь 2020г.	Декабрь 2020г.	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.	Октябрь 2020г.	Декабрь 2020г.
	28		30		Количество детей (%) 29	
<i>Легкий</i>	32 %	74%	46 %	82%	26%	78%
<i>Средний</i>	46%	26%	30%	18%	54%	22%
<i>Низкий</i>	22%	0	24%	0	20%	0

Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей ранних групп в ходе освоения ООП ДО МБДОУ Детский сад №6 в 2020 году

Образовательные области	Итоговый показатель по группам (среднее значение)			
	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Средний балл
«Физическое развитие»	3,3	2,9	3,2	3,1
«Познавательное развитие»	3,3	2,7	3,1	3,0
«Речевое развитие»	3,6	3,0	3,7	3,4
«Социально-коммуникативное развитие»	3,3	2,8	3,3	3,1
«Художественно-эстетическое развитие»	2,9	2,8	2,6	2,8

Вывод: в ходе реализации ООП ДО МБДОУ в 2019 году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ Детский сад №6

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ Детский сад №6 реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ Детский сад №6

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Ходжение по ребристой дорожке, дорожке здоровья после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам, по тропинке здоровья	Все дошкольные группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
2.	Точечный самомассаж	Ежедневно
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту

5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
6.	Психогимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
8.	Релаксации	2-3 раза в неделю
9.	Музотерапия	Ежедневно
11.	Сказкотерапия	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
4.	Подвижные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные занятия	Не реже 2 раз в неделю
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
8.	Физкультурные развлечения (летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В МБДОУ Детский сад №6 осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Услуги по организации питания воспитанников осуществляет МУП «Комбинат школьного питания» с 03 июля 2017 года.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на 4-х разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с 1.4-3 лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после

снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают: старший повар, подсобный рабочий.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой.

5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2020 году для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ Детский сад № 6 были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в доу и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в жизни доу.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие МБДОУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания.

В 2020 году в МБДОУ работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для взаимодействия МБДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как: **учёт личного опыта родителей:** заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведённые с родителями в МБДОУ за 2020 год

№	Мероприятия
1	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах

2	Экскурсии по МБДОУ с родителями групп раннего возраста
5	Тематические праздники и развлечения: – «Осенний праздник» – «Новый год» – Выпускной бал
6	Озеленение территории детского сада
7	День открытых дверей
8	Посещение организовано образовательной деятельности по годовому плану
9	Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов МБДОУ)
10	Психологические консультации по темам: «Адаптация ребенка к МБДОУ»; «Кризис 3-х лет и как его преодолеть»;
11	Благотворительные акции «Помоги собраться в школу»
12	Проведение социологических срезов, опросов; анкетирование
13	Работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет
14	Видеофильмы о жизни групп в детском саду

**Публикации МБДОУ Детский сад №6
за 2020 год**

№	Название публикации	Издание, номер, дата	Автор
1	«Башкирская осень»	Октябрьский нефтяник	Ключникова А.П. и Мирхабудинова А.И.

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

МБДОУ № 6 оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьёй;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьёй;

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДОУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов (выбор за родителями);
- участие родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов (обязательно подчеркиваем при этом их значимость);
- использование информационных стендов в группах, холлах детского сада специально для тех родителей.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2020 учебном году родители воспитанников были активными

участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

Результаты взаимодействия МБДОУ Детский сад №6 и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ;
- повышение имиджа МБДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Анкетирование родителей в конце года с целью выявления удовлетворенности работой МБДОУ Детский сад №6 и его педагогического коллектива показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 96 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 98 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов - 97 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 94 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 98 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 96 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального работника) - 98 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 95 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 86 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 93 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 68 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 74 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 96 %
-

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ методической работы

Методическая деятельность МБДОУ Детский сад №6 – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ *Детский сад №6*- оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического

обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией ДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой ООП ДО.

VII. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗОЙ

В МБДОУ имеется выход в Интернет через УФАНЕТ. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МБДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МБДОУ

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО МБДОУ Детский сад №6.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Работа строится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ реализовывается в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБДОУ по мере возможности обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете №4 дают основания считать работу МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год считать удовлетворительной, направление работы на 2020 – 201 учебный год строится в соответствии с планом, все запланированные мероприятия в течение 2020 года проводились.

Пронумеровано и пронумеровано
23 (двадцать три)
листов

Заведующий МБДОУ
Детский сад №6

К.А. Анисимова

